|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PLANO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Segmento:* | | | | | | Qualificação | | | | | | | | | | | | | | |
| *Unidade (s) Curricular (es):* | | | | | | Hardware | | | | | | | | | | | | | | |
| *Curso (s):* | | | | | | Operador de Infraestrutura de Redes | | | | | | | | | | | | | | |
| *Instrutor (a):* | | | | | | Anthony Samuel Sobral de Freitas | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DESAFIADORA | | | | | | | | | | | | | | | | | | Nº 01 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | X | Situação-problema | | | | |  | Estudo do Caso | |  | | Projeto | | |  | Pesquisa Aplicada | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DESAFIADORA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contextualização: Aferição da Fonte de Alimentação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prezado aluno!  Você recebeu de seu supervisor a incumbência de verificar o funcionamento de uma fonte de alimentação de computador, as chamadas fontes chaveadas. A fonte de alimentação é uma peça presente em muitos equipamentos elétricos e, é claro, nos de informática não seria diferente.  **Atividade Desafiadora**  Verifique se as tensões fornecidas pela fonte estão de acordo com aquelas do padrão ATX, que são 12 V, -12 V, 5 V, -5 V e 3,3 V. Veja a seguir o indicativo das tensões esperadas para cada pino do conector da fonte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |
| RESULTADO/ENTREGAS E ESPERADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identificar se a fonte de alimentação esta apta ou não para a sua utilização | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***Capacidades*** | | | ***Conhecimentos*** | ***Critério de Avaliação*** | | |
| ***1 - Qualitativo***  ***2 - Quantitativo*** | ***Crítico*** | ***Desejável*** |
| Reconhecer normas de segurança para realização de serviços de montagem. | | | Técnicas de montagem  - Roteiro de Montagem, procedimentos de segurança e ferramentas (física e lógica); | 1 - Aula expositiva desenvolvida com apresentação digital do slide: AP 03 - MMC sobre normas de segurança, controle do ambiente e organização do trabalho para a montagem de computadores. | X |  |
| Organizar o ambiente de trabalho para realização de serviço de montagem do computador. | | | Métodos e Técnicas de Trabalho  · Análise de informações e dados; | 1 - Situação prática de Aprendizagem: Realização da Aferição funcional de uma fonte de alimentação. |  | X |
| Ter responsabilidade ambiental para realização de serviço de montagem do computador. | | | Técnicas de montagem  · Responsabilidade socioambiental.  · Documentação técnica;  · Tipos de registros técnicos; | 1 - Desenvolvimento de exercícios com acompanhamento docente para o entendimento da reponsabilidade ambiental com relação ao descarte de equipamentos eletrônicos. |  | X |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***Material de Consumo:*** | Jumper metálico | | | | | |
| ***Ferramentas:*** | Chave de Fenda | | | | | |
| ***EPIs:*** | Luva protetora e manta de isolamento elétrico | | | | | |
| ***EPCs:*** | Extintor | | | | | |
| ***Equipamentos:*** | Fonte de Alimentação, Estabilizadores, Filtro de linha e computadores do Laboratório com Internet e Office | | | | | |
| ***Instrumentos:*** | Multímetro digital | | | | | |
| ***Bibliografia:*** | VASCONCELOS, Laércio. Hardware na prática. 2ª ed.. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos Computações, 2007.  VASCONCELOS, Laércio. Montagem e configuração de micros. 1ª ed.. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos Computações,  2007. | | | | | |
|  |  | | | | | |
| ***Data:*** | |  | | | | |
| ***Responsável pelo Desenvolvimento:*** | | Anthony Samuel Sobral de Freitas | | | | |
|  | |  | | | | |
| ***Data:*** | |  | | | | |
| ***Responsável pela Validação:*** | |  | | | | |
|  |  | | | | | |
| \*Especialista Técnico do Segmento / Técnico de Educação/Membro do Gorpo de Trabalho da nova Sistemática de Avaliação de Aprendizagem EP-190 | | | | | | |

|  |
| --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** |
| ANEXOS |
|  |
| EP-190 |